

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ В ГЕРМАНИИ И ИСТОРИИ ГЕРМАНИИ В РОССИИ

9–11 ноября 2007 г. в Волгограде в рамках сотрудничества Центра германских исторических исследований Волгоградского государственного университета (ВолГУ) и Фонда им. Розы Люксембург (ФРГ) состоялся "круглый стол" на тему "Изучение истории России в Германии и истории Германии в России". В его работе приняли участие преподаватели вузов Москвы, Саратова, Липецка, Воронежа, Волгограда, учителя 24 школ г. Волгограда, студенты и аспиранты ВолГУ.

По теме "Россия и Германия: диалог национальных историографий" ученые представили последние достижения современной российской и германской историографии. С докладом "Нацистская агрессия против СССР в современной историографии ФРГ" выступил д.и.н. А.И. Борозняк (Липецк). К.и.н. Г.А. Бордюгов (Москва) рассказал об "Изучении истории Германии XX века в России". Дискуссия проходила вокруг проблемы преодоления образа врага. С докладами выступили д-р Й. Царуски (ФРГ) "Изучение истории России XX века в Германии" и д.и.н. Н.Э. Вашкау (Волгоград) "Российско-германский научный диалог: совместные исследовательские проекты". Большой интерес вызвало обсуждение новых проектов, поддержанных российско-германской исторической комиссией.

Тема "Германская история: новые источники, новые интерпретации" была представлена к.и.н. Н.П. Тимофеевой. О проекте биографических интервью с остарбайтерами, бывшими узниками лагеря Равенсбрюк сообщили аспиранты ВолГУ С.В. Аристов ("Биографические интервью с бывшими узниками лагеря Равенсбрюк"), Е.В. Ражских ("Немецкие военнопленные в Воронеже. Свидетельства очевидцев") и к.и.н. Е.Л. Ситникова ("1945 год в исторической памяти: освобождение остарбайтеров американскими войсками"). Методика проведения интервью была признана полезной для учителей, занимающихся научно-исследовательской работой со школьниками. Раскрывая тему "Сталинградская битва в изобразительном искусстве" Е.В. Огаркова (Волгоград) охарактеризовала новые источники по Сталинградской битве в изобразительном искусстве.

Проблемы преподавания истории Германии в российской высшей и средней школе затро-

нули д.и.н. А.Н. Галямичев (Саратов) "Изучение и преподавание средневековой истории Германии в Саратовском университете: традиции и современность"; кандидаты исторических наук Н.Н. Станков "Проблематика германско-чешских отношений в преподавании истории южных и западных славян"; Е.П. Пискунова "О преподавании новейшей истории Германии в Волгоградском государственном университете"; Т.В. Евдокимова (все – Волгоград) "Изучение истории Германии на историческом факультете ВГПУ". Об исследованиях по российской истории в германских университетах (на примере факультета истории Восточной и Юго-Восточной Европы Лейпцигского университета) рассказала обучающаяся в ФРГ студентка ВолГУ Е. Сатюкова.

Изучению немецкого и русского языка как средства общения, преподаванию курсов истории России в Германии были посвящены выступления стажера ВолГУ Я. Иллига и волонтера лютеранской церкви в Сарепте Б. Яковски (оба – ФРГ). Интерес вызвало их сообщение о социологическом опросе 120 студентов-историков и лингвистов из университета и педагогического университета Волгограда о мотивации интереса молодежи к истории Германии, к исследованию языка, культуры, экономическому и политическому партнерству России и ФРГ. Курс истории культуры Германии для студентов-лингвистов ВолГУ был подготовлен и заявлен к.филол.н. В.А. Митягиной. О.В. Павлова и И.С. Блинова выступили с докладами на темы "Вклад института им. Гёте в развитие германско-российских отношений" и "Проблемы преподавания страноведения на факультете иностранных языков Волгоградского педагогического университета". К.и.н. Н.А. Арчебасова сообщила о том, как освещается история Германии в современных российских школьных учебниках.

Г.А. Бордюгов провел обсуждение проблемы "Россия и Германия: общее прошлое и современность". В ходе его учителя волгоградских школ рассказали о восприятии Великой Отечественной войны на основе генетической памяти и воспоминаний своих родителей о войне, о встречах с бывшими военнопленными в волгоградских школах в последние годы. Было признано, что нужно работать с молодым поколением для восстановления истории семей;

принято решение открыть при кафедре истории России творческую лабораторию "История семьи в истории страны". Состоялся просмотр документальных фильмов "Если не выскажусь – задохнусь" и "Позднее свидание", рассказывающих о жизненном пути детей немецких антифашистов в Советском Союзе.

Фильмы, как и ксерокопии архивных документов и рисунков, иллюстрировавших доклад Е.В. Огарковой о художественном отображении Сталинградской битвы, были розданы учителям школ в качестве методических материалов.

Н.Э. Ваука

РОССИЙСКО-ФИНСКИЙ СИМПОЗИУМ "1808–1809. ЕВРОПЕЙСКАЯ ВОЙНА НА СЕВЕРЕ"

7–8 июня 2007 г. в Институте российской истории (ИРИ) РАН состоялся российско-финский симпозиум "1808–1809. Европейская война на севере", организованный Научным советом РАН "История международных отношений и внешней политики России" совместно с Ренвалл-Институтом Хельсинкского университета и ИРИ РАН. В работе симпозиума приняли участие более 30 представителей научных центров и высших учебных заведений России, а также финские исследователи. Впервые почти за 200 лет, прошедших со времени окончания войны 1808–1809 гг., именно в нашей стране удалось организовать столь масштабный международный научный форум, посвященный анализу проблем последнего в истории военного конфликта между Россией и Швецией как важного эпизода Наполеоновских войн, глубоко повлиявшего на изменение всей геополитической обстановки на севере Европы.

Открывая работу симпозиума, директор ИРИ, председатель Комиссии историков России и Финляндии с российской стороны член-корр. РАН А.Н. Сахаров, председатель Комиссии историков России и Финляндии с финской стороны проф. Ренвалл-Института Хельсинкского университета Т. Вихавайнен и заместитель председателя Национального комитета историков России академик РАН А.О. Чубарьян подчеркнули важность этого научного форума, поставившего своей целью подвести основные итоги изучения военного конфликта 1808–1809 гг. и его влияния на развитие идеологических, политических, экономических и социальных условий в России, Финляндии и во всем североевропейском регионе. В частности было подчеркнуто, что в результате этой войны были созданы условия для возникновения финской государственности. В тоже время отмечено, что в нашей стране традиционно, а с 60-х годов XX в. и в Финляндии преимущественное внимание уделялось исследованию

наполеоновских войн в целом, а изучение событий 1808–1809 гг. было отнесено на периферию проблематики обществоведческих дисциплин.

На первом пленарном заседании было представлено шесть научных докладов и сообщений. Д.и.н., проф. В.В. Рогинский (ИВИ) сделал доклад "Война 1808–1809 гг., Фридрихсгамский мир: их историческое значение для североевропейского региона". Состоянию военно-морских сил России и Швеции накануне войны 1808–1809 гг. и роли, сыгранной сухопутными войсками и флотом в кампанию 1808 г. посвятил свой доклад Ф.Ю. Ефремов (ИВИ). Оживленную дискуссию о причинах своеобразия политического устройства Великого княжества Финляндского вызвало выступление проф. О. Юссилы (Финляндия) на тему "Формирование автономии Финляндии в 1808–1826 гг." Доцент И. Сеппинен (Финляндия) освятил тему "Британская эскадра в Балтийском море в 1808–1813 гг." Он подчеркнул, что командующий этой эскадрой вице-адмирал Сомарес "преуспел в поддержании стабильности" в регионе. Обзор сохранившихся в Российском государственном военно-историческом архиве (РГВИА) документов по истории русско-шведской войны 1808–1809 гг. дал в своем сообщении д.ю.н. В.С. Христофоров (ИРИ). Неоднозначной реакцией русского общества на присоединение Финляндии к России посвятила свое сообщение к.и.н. Болтунова Е.М. (ИРИ).

На заключительном пленарном заседании были обсуждены восемь докладов. Доклад проф. Т. Вихавайнена (Финляндия) «Образ войны 1808–1809 гг. в представлении финского общества. "Прапорщик Столь" Й. Рунеберга и его судьба» был посвящен истории публикации, влиянию на развитие национального самосознания финского народа, месту этого выдающегося литературного произведения в сегодняшней жизни Финляндии. Автор отметил,

что после прекращения изучения "Прапорщика Столя" в средней школе с 1960-х годов в связи с модой на пацифизм, у молодежи заметно угас интерес к истории войны 1808–1809 гг., которая и в Финляндии становится все более "неизвестной".

Проф. Ю.Т. Лаппалайнен (Финляндия) в докладе "Решающие моменты войны 1808–1809 гг." рассмотрел пять важнейших, с его точки зрения, событий кампании 1808 г., определивших ее исход. Д-р А. Пюлккянен (Финляндия) в докладе "Финляндия – необычный театр военных действий" дал подробную характеристику финляндского театра военных действий в кампанию 1808 г., охарактеризовал сухопутные войска России и Швеции накануне войны и их готовность вести борьбу в специфических условиях северной природы. Оба доклада вызвали оживленную полемику.

В выступлениях доцент Ю. Пааскоски (Финляндия) "Историография, посвященная войне финнов и шведов в 1808–1809", к.и.н. И.М. Соломеща (Петрозаводск) "Российская дореволюционная историография войны 1808–1809 гг." и д.и.н. И.Р. Такала (Петрозаводск) "Suomen sota – неизвестная война. Советская и постсоветская историография войны 1808–1809 гг." затронуты наиболее значимые проблемы истории войны 1808–1809 гг., проанализированы основные тенденции шведской, финской и отечественной историографии, обозначены перспективные направления исследования этой

темы. Ю. Пааскоски считает переломным моментом русско-шведских отношений, предопределившим позицию России в 1808 г., предыдущую войну 1788–1790 гг., когда впервые за почти 100 лет в Петербурге почувствовали реальную угрозу со стороны Швеции. По мнению И.Р. Такала, нельзя просто, как и раньше, игнорировать выходящие многотысячными тиражами псевдоисторические произведения современных публицистов, так как они, хотим мы того или нет, формируют общественное сознание.

К.и.н. А.Е. Загребин (Ижевск) в докладе "Финские исследователи финно-угорских народов России в XIX–XX вв.: история и люди" показал ретроспективу той атмосферы, в которой работали специалисты по финно-угорской проблематике в XIX – середине XX в. А.А. Васильев (РГВИА) в выступлении охарактеризовал динамику и основные моменты сражения при Оравайсе 14 сентября 1808 г.

А.Н. Сахаров, подводя итоги симпозиума, отметил высокий научный уровень выступлений участников симпозиума. Активное участие в его работе приняли представители научной молодежи. Академик Ю.А. Поляков выразил пожелание продолжать изучение широкого комплекса поставленных проблем, ряд которых впервые стал предметом научной дискуссии.

Ф.Ю. Ефремов