

© 2009 г.

Т.Н. КАНДАУРОВА

НОВОЕ ИЗДАНИЕ ЛЕТОПИСИ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В 2009 г. исторический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова отметил 75-летний юбилей. Следуя сложившейся традиции, встречать юбилейные даты итоговыми справочно-информационными и энциклопедическими изданиями¹, сотрудники лаборатории истории культуры исторического факультета (зав. лабораторией д.и.н. Л.В. Кошман) подготовили к изданию «Летопись-75»². В новом летописном издании наиболее полно представлены основные вехи становления и развития факультета, изучения и преподавания истории в Московском университете от основания кафедры «универсальной и российской истории, древности и геральдики» на философском факультете в 1755 г. и начала чтения первого курса по всеобщей истории на латинском языке магистром Х.Г. Кельнером в 1757 г. до наших дней. Также факультетом к юбилею подготовлено издание «От юбилея к юбилею» в форме аннотированного списка трудов, опубликованных учеными истфака университета за последние пять лет³. Список трудов является логичным дополнением к «Летописи-75» и значительно расширяет ее информационное поле. Одновременно данные издания максимально полно презентируют научную и исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава и коллектива научных сотрудников факультета.

Материалы справочных изданий и энциклопедического словаря, вышедших к прежним юбилейным датам, использованы составителями при формировании «Летописи-75». Их использование позволило дополнить и конкретизировать фактографическую базу и фактографический ряд издания. Включены в источниковую базу справочника и архивные, а также законодательные материалы, нормативные правительственные документы, собранные в Сборнике постановлений по Министерству народного просвеще-

Кандаурова Татьяна Николаевна – кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Российского института культурологии.

¹ Летопись Московского университета. 1955–1979. М., 1979; Летопись Исторического факультета МГУ. 1934–1994. М., 1994; Летопись Московского университета, 2-е изд., т. 1–3. М., 2004; Исторический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: к 70-летнему юбилею исторического факультета. Сост. Л.С. Леонова, под. ред. С.П. Карпова. М., 2004; Энциклопедический словарь Московского университета. Исторический факультет. Под общ. ред. члена.-корр. РАН, проф. С.П. Карпова, отв. ред. д.и.н. Л.В. Кошман. М., 2004.

² Летопись Московского университета. Исторический факультет. Под общ. ред. члена-корр. РАН, проф. С.П. Карпова, зам. отв. ред. д.и.н. Л.В. Кошман. М., 2009, с. 6.

³ От юбилея к юбилею: аннотированный список трудов, опубликованных учеными исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова в 2004–2009 гг. Сост. Л.С. Леонова, И.Е. Тришкан. Под ред. Л.С. Леоновой. М., 2009.

щения, партийные постановления⁴, внутри университетские и внутри факультетские нормативные комплексы материалов – решения Ученых Советов и Ректората МГУ, касающиеся отдельных аспектов деятельности истфака. Привлекались при формировании фактографического ряда летописи и другие издания: «Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Московского университета» (Т. 1–2. М., 1855), «МГУ за 50 лет Советской власти» (М., 1967), «50 лет советской исторической науки» (М., 1971), «Историческая наука в Московском университете» (М., 1984), материалы периодических изданий. «Основным источником за период 1994–2008 гг. являются материалы кафедр, лабораторий, Ученого Совета, учебной части и других подразделений факультета» (с. 6). Они сгруппированы по отдельным направлениям: изменения в структуре факультета, новые отделения, кафедры, лаборатории; новые спецкурсы, читаемые на кафедрах; учебно-научные экспедиции как форма практики студентов, новые образовательные программы, открытие контрактных отделений («Историческая политология») (с. 299), переход на двухуровневую систему обучения; учебники, учебные пособия; монографии, в том числе отмеченные премиями; научные конференции, включая Чтения памяти ученых, организованные кафедрами; Всероссийские и Международные конференции, в которых ученые факультета принимали участие и выступали с докладами; Всероссийские конференции молодых исследователей – студентов и аспирантов; почетные звания, присваиваемые правительством РФ и Ученым Советом МГУ; избрания в РАН и другие государственные Академии и их руководящие органы; научно-просветительская работа ученых факультета, участие их в общественно-культурной жизни страны.

«Летопись-75», как и предшествующие юбилейные университетские и факультетские издания данного жанра, представляет основные этапы и рубежные точки развития исторического факультета и формирования традиций преподавания и изучения истории в Московском университете, а также позволяет реконструировать ход его становления, трансформаций на протяжении более чем 250 лет. Процесс формирования исторического факультета как самостоятельного структурного учебно-научного подразделения Московского университета растянулся во времени от со временем почти на 180 лет (с. 5, 20). Путь от первой кафедры «универсальной и российской истории, древности и геральдики» на философском факультете до создания отделения исторических наук в структуре историко-филологического факультета (образован в 1850 г.) занял 117 лет, отделение было создано в 1872 г. (с. 13). В этом же году началась в университете специализация по истории. «Летопись-75» является краткой исторической ретроспективой организационной, научно-исследовательской и учебной жизни факультета. Информационные поля нового издания значительно расширены и дополнены, в них включены новые структурированные блоки фактографических и библиографических данных по сравнению с предшествующими справочно-информационными изданиями.

Каждый новый университетский устав XIX в. привносил изменения в структуру исторических кафедр и отделения, постепенно росла их численность. По Уставу 1804 г., который определял учебно-организационную структуру факультетов, на отделении словесных наук философского факультета учреждались кафедры: всеобщей истории, географии и статистики; истории, географии и статистики Российской государства; теории изящных искусств и археологии (с. 8). В 1835 г. на основании Общего устава императорских российских университетов на философском факультете было создано историко-филологическое отделение с кафедрами всеобщей и российской истории (с. 10). Кафедра истории искусств была учреждена на историко-филологическом факультете немного позднее в 1857 г. (с. 12). Университетский устав 1863 г. расширил структурный состав историко-филологического факультета, тогда была со-

⁴ Сборник постановлений по Министерству народного просвещения, т. II. СПб., 1876, ст. 1133–1134; Сборник декретов и постановлений рабочего и крестьянского правительства по народному образованию, вып. I. М., 1919, с. 72–73, и др.

здана кафедра церковной истории (с. 12). По Уставу 1884 г. историческое отделение получало дополнительно в свой состав кафедру географии и этнографии (с. 13). Во второй половине XIX в. в Московском университете сложилась «русская историческая школа», представителями которой были проф. В.И. Герье, П.Г. Виноградов, М.М. Ковалевский, М.С. Корелин. «Традиции ее как национальной научной школы восходят к Т.Н. Грановскому» (с. 13).

В послереволюционный период историческое отделение московского университета пережило ряд масштабных трансформаций. В 1919 г. отделение, выделенное из структуры историко-филологического факультета, вошло в состав факультета общественных наук МГУ, в марте 1921 г. оно по постановлению СНК РСФСР «О плане организации факультетов общественных наук российских университетов» было преобразовано в общественно-педагогическое отделение. Одновременно на базе историко-филологического факультета, вошедшего в структуру факультета общественных наук (ФОН) создавалось вместе с другими этнолого-лингвистическое отделение (с. 15). В августе 1921 г. при ФОН МГУ были созданы семь научно-исследовательских институтов. Среди них были институт истории, который возглавил проф. Д.М. Петрушевский, и институт искусствознания и археологии, директором которого стал проф. А.М. Винавер. На следующий год в составе ФОН было сформировано археологическое отделение, так как одновременно был ликвидирован Московский археологический институт. В 1924 г. научно-исследовательские институты ФОН, созданные в 1921 г., объединялись в Ассоциацию научно-исследовательских институтов общественных наук (АНИОН) МГУ. Возглавил президиум Ассоциации проф. М.Н. Покровский (с. 16).

В 1925 г. ФОН по Постановлению СНК РСФСР, принятому в 1924 г., «был преобразован в факультеты этнологический и советского права». В составе этнологического факультета были представлены отделения: этнографическое, теории и истории литературы, изобразительного искусства, историко-археологическое. В структуру факультета также были включены археолого-этнографический музей и историко-этнографический кабинет. «Этнографический факультет рассматривался в качестве приемника историко-филологического факультета» (с. 17). В 1926 г. АНИОН МГУ была выведена из структуры университета и преобразована в Российскую – РАНИОН. В сентябре 1929 г. в университете начал работать заочный историко-этнографический факультет сциклами: исторический, архивный, философский и литературный (с. 17).

В начале 30-х годов XX в. университетские подразделения, которые обеспечивали подготовку исторических кадров, продолжали трансформироваться и интегрировались в разные университетские структуры. Этнографический факультет был преобразован в историко-этнографический в 1930 г. В его состав вошли отделения: историко-философское, этнографическое, литературы, изобразительных искусств (с. 18). И в этом же году на базе историко-этнографического факультета был создан историко-философский факультет с тремя отделениями – историческим, философским, антирелигиозным и в составе пяти кафедр: истории докапиталистических формаций, истории социализма и рабочего движения, истории России эпохи промышленного капитализма, истории эпохи империализма, археологии. Одновременно на базе отделений литературы и изобразительных искусств историко-этнографического факультета создавался факультет литературы и искусства, в состав которого вошли шесть кафедр, в том числе кафедра истории. В 1931 г. историко-философский факультет был выделен из структуры МГУ и на его базе формировался Историко-философский институт в составе двух факультетов исторического и философского, ставший впоследствии Московским институтом истории, философии и литературы (МИФЛИ) (с. 34). Исторические факультеты МИФЛИ и МГУ объединились в ноябре 1941 г., когда МИФЛИ был включен в состав университета.

В 1934 г. «в целях подготовки квалифицированных специалистов по истории» в Московском университете был создан в качестве самостоятельного подразделения исторический факультет. Изначально на факультете было организовано пять исторических кафедр – истории СССР, истории Древнего мира, истории Средних веков, ис-

тории Нового времени, истории колониальных и зависимых стран. Начала работать на факультете аспирантура, первый прием которой составил 20 человек. В первом наборе факультет принял на обучение 161 студента. «Преподавательский коллектив исторических кафедр состоял из 42 человек (среди них 1 академик, 27 профессоров, 8 доцентов, 6 преподавателей). 6 профессоров являлись штатными, остальные работали по совместительству» (с. 20–21). В сентябре 1935 г. было принято Постановление Наркомпроса РСФСР о создании на историческом факультете заочных курсов переподготовки преподавателей средней школы. В 1936 г. в Московском университете был организован Заочный педагогический институт (ЗПИ), в составе которого было четыре факультета, в том числе и исторический (с. 24). В 1938 г. исторический факультет ЗПИ был преобразован в заочное отделение истфака, работавшее до 1983 г. (с. 26).

В 1939 г. на историческом факультете были образованы новые кафедры – археологии, этнографии, истории южных и западных славян, музееведения и краеведения. По Уставу Московского университета, утвержденному в августе 1939 г., в структуре факультета были представлены кафедры: диалектического и исторического материализма, истории Древнего мира, истории Средних веков, истории Нового времени, истории народов СССР, археологии, этнографии, истории материальной культуры, истории южных и западных славян, истории колониальных и зависимых стран, древних языков, иностранных языков, музеино-краеведческая (с. 28). В 1950 г. на истфак с филологического факультета было переведено отделение искусствоведения с двумя кафедрами в составе – истории русского искусства, возглавляемой членом-корр. Академии художеств (АХ) СССР, проф. А.А. Фёдоровым-Давыдовым, и общего искусства под руководством члена-корр. АХ СССР, проф. Б.Р. Виппера (с. 48).

В настоящее время в структуре исторического факультета представлено 18 кафедр, включая кафедры древних и иностранных языков, и ряд научных лабораторий и центров. Подготовку специалистов осуществляют следующие кафедры: истории России до начала XIX в., истории России XIX – начала XX в., отечественной истории XX–XXI вв., источниковедения и историографии отечественной истории и методов исторических исследований, истории Древнего мира, истории Средних веков, истории стран Европы и Америки нового и новейшего времени, истории южных и западных славян, истории стран ближнего зарубежья, истории церкви, археологии, этнологии, исторической информатики, истории русского искусства, всеобщей истории искусства. Среди научных лабораторий и центров – археографическая лаборатория, лаборатория истории русской культуры, лаборатория по изучению истории Византии и Причерноморья в средние века, центр экономической истории, учебно-научный центр прикладной этнологии. Помимо этого функционируют научные лаборатории при кафедрах. Сейчас на факультете «работает свыше 350 сотрудников (включая совместителей), среди которых 2 академика, 5 членов-корреспондентов РАН, 84 доктора наук, 178 кандидатов наук»⁵.

Сравнение кафедральной системы и организации в начальный и современный период развития исторического факультета свидетельствует о дифференциации специализации по различным направлениям исторической науки и расширении областей научного исследования в рамках факультетских структур. Научная деятельность, представленная в «Летописи-75», и «труды ученых исторического факультета», изданные за последние пять лет, свидетельствуют о его значительном научном потенциале, который постоянно и динамично возрастает, а также «позволяют сделать вывод о сохранении и развитии наиболее ценных университетских традиций, среди которых – высокий профессионализм, изучение исторических процессов, явлений и событий в широких проблемных, хронологических и географических границах, фундаментальность научных исследований, актуальность проблематики, внимание к методологическим сюжетам, источниковедческим и историографическим проблемам». Вместе с

⁵ От юбилея к юбилею..., с. 5.

тем это является свидетельством непрерывного развития «сложившихся в Московском университете научных школ. Формировании научных направлений, расширении междисциплинарных исследований»⁶.

Как свидетельствует «Летопись-75», при Московском университете в разное время создавались исторические общества. В 1804 г. было учреждено при университете Общество истории и древностей российских (ОИДР), которое было первым русским обществом и просуществовало до 1929 г. Его целью «была публикация источников по древней истории России (летописи, древние акты, рукописи)» (с. 8). Первым председателем ОИДР был проф. Х.А. Чеботарев. В 1893 г. при историко-филологическом факультете университета по инициативе группы профессоров во главе с В.И. Герье было открыто Историческое общество, среди основателей которого были проф. А.Н. Веселовский, П.Г. Виноградов, Н.Я. Гrot, В.О. Ключевский и др. (с. 14). Целью его создания было «исследование специальных вопросов в области истории и соприкасающихся с нею наук, разработка общих вопросов по философии истории, истории культуры и права, в особенности тех, в которых проявляется связь русской истории с историей всеобщей, обсуждение проблем, относящихся к преподаванию истории в среднеучебных заведениях и университетах» (с. 14). Председателем общества стал проф. В.И. Герье. В 1940 г. на историческом факультете научные кружки, созданные ранее, были объединены в Научное студенческое общество – НСО (с. 27).

События в «Летописи-75» расположены в хронологическом порядке по годам, последовательно приуроченные к определенной дате. Завершает каждый год блок информации «В течение данного года», куда включены фактографические данные, трудно датируемые, или «такие, совокупность, которых дает более полное представление об их значении в научной жизни факультета: избрание в РАН, присуждение премий, наград, почетных званий» (с. 6). Например, в рубрике «В течение 2003 года» отмечалось, что продолжается разработка исторических интернет-ресурсов, а также «по инициативе проф. Л.М. Брагиной основана серия изданий «Культура Возрождения» (с. 259). На следующий год в рубрике значится, что на историческом факультете были внедрены в практику новые образовательные программы. Началась подготовка историков и аналитиков в области международных отношений; открыто контрактное отделение «История международных отношений». Второй новой образовательной программой была программа, которая обеспечивала подготовку специалистов в области туристического бизнеса, на ее основе было открыто контрактное отделение «Историко-культурный туризм» (с. 278). В раздел «В течение 2005 года» включена информация о том, что «кафедра исторической информатики на основе “Концепции создания и развития системы дистанционного обучения в МГУ”, начала разработку и реализацию программы дистанционного обучения для абитуриентов, студентов и специалистов, желающих повысить свою профессиональную квалификацию (координатор А.Ю. Володин)» (с. 299). Или данные о действии Программы 100 + 100 «поощрения перспективных молодых кандидатов и докторов наук путем перевода их на ставки доцентов и профессоров», о назначении стипендий Московского университета для молодых преподавателей и научных сотрудников, добившихся значительных результатов в науке и образовании (с. 279, 299, 323, 344). Раздел «В течение 2006 года» информирует читателя о создании совместного Научно-образовательного центра и координационной группы по сотрудничеству в области славистики между историческим факультетом МГУ и Институтом славяноведения РАН и проведении в рамках программы Центра мастер-класса «Образы прошлого в общественном сознании славян эпохи Раннего Средневековья. Возрождение жанра утопии». В 2007 г. в данном разделе отмечено участие Археографической лаборатории в организации выставки «Между прошлым и будущим. Традиционная культура русских крестьян-старообрядцев», которая была развернута в Государственном Литературном музее (с. 344).

⁶ Там же, с. 7.

В ежегодные разделы летописи включена также рубрика «Докторские диссертации защитили» с полным перечнем их за каждый год (с. 27, 29, 31, 108–109 и др.). По ряду лет представлен раздел «Защищено кандидатских диссертаций» с указанием общего количества по факультету, и далее – по отечественной истории, по всеобщей истории, по археологии, этнографии, этнологии и антропологии, по истории искусства (искусствоведению) (с. 227, 243, 259 и др.). Эти данные отражают работу факультетской аспирантуры, вклад истфака в развитие системы подготовки кадров для учебных заведений и научных учреждений. Информация в блоке «Издано» сгруппирована по рубрикам – «учебники и учебные пособия» и «монографии и другие научные публикации», кроме научных статей преподавателей и сотрудников факультета. В издании «От юбилея к юбилею» библиография изданий представлена по большему количеству разделов: «Монографии» с подразделами – отечественная история, всеобщая история, археология, этнология, история искусства, иностранные языки; «Коллективные монографии, разделы в коллективных трудах», «Сборники научных работ», «Публикации источников», «Учебники и учебные пособия. Учебно-методические материалы», «Научно-популярные издания», «Энциклопедии, справочники, словари. Информационно-аналитические издания», «Зарубежные издания. Книги на иностранных языках», «Приложения» с перечневыми подразделами «Многотомные, серийные и периодические издания, упоминаемые в книге», «Книги серии “Труды исторического факультета МГУ”», «Издания серии “Классический университетский учебник”». Именной указатель, включенный в аннотированный список трудов ученых истфака, значительно облегчает для пользователей поиск необходимых авторских публикаций и изданий⁷.

Материалы летописи позволяют проанализировать процесс оформления учебных планов исторических курсов, кафедр, отделений и факультета. Введение в летопись данных о начале семинарских занятий, в том числе и спецсеминаров, и спецкурсов дают возможность проследить последовательность формирования и трансформации форм и подходов к организации учебного процесса на кафедре «универсальной и российской истории, древности и геральдики», на историко-филологическом отделении и факультете и затем на историческом факультете.

Первый курс по всеобщей истории читался магистром Х.Г. Кельнером, приглашенным из Лейпцигского университета, на латинском языке с 1757 г. В 1764 г. ординарный профессор всеобщей истории И.Г. Рейхель начал чтение курса, «в котором впервые в Московском университете представил обзор истории России» (с. 7). Преподавание истории в Московском университете на русском языке ординарным профессором Х.А. Чеботаревым началось в 1778 г. В 1783 г. ординарный профессор всеобщей истории И. Виганд «впервые прочитал в Московском университете на русском языке курсы по истории Византийской и Османской империй» (с. 8). Вместе с переходом на чтение лекционных курсов на русском языке отмечалось расширение их тематики. В 1805 г. проф. И.Ф. Буле читал курс «Теории изящных искусств и археологии». В 1808 г. адъюнкт М.Т. Каченовский начал читать лекции по русской истории от начала Российской государства до времени Ивана III (с. 9). Курс вспомогательных исторических дисциплин начал читать впервые магистр Н.А. Бекетов на Отделении словесных наук в сентябре 1817 г. Проф. Д.Л. Крюков начал чтение лекций по истории Древнего мира в 1837 г. Лекционный курс включал историю Древнего Египта, Греции и Рима, Китая и Индии (с. 10).

Начало «исторических семинариев» на историко-филологическом факультете было положено в 1865 г. Руководителями семинариев были проф. В.И. Герье, С.М. Соловьев, Н.С. Тихонравов (с. 12). Курс русской историографии проф. В.О. Ключевский начал читать в 1888 г. И тогда же «одним из новых направлений в изучении и преподавании отечественной и всеобщей истории становится социально-экономическая проблематика и “исторический синтез”» (с. 13). В 1907 г. в программу обучения студентов

⁷ Там же, с. 161–167.

отделения исторических наук историко-филологического факультета были включены практические занятия по социально-экономической истории Московского государства XVI–XVII вв. Руководителем занятий стал приват-доцент Ю.В. Готье (с. 14).

В советский период основные формы обучения – лекционные курсы, семинары и практические занятия сохранялись в учебных планах. Со временем расширялась тематика учебных курсов. После организации исторического факультета были утверждены новые учебные планы первых двух лет обучения, когда осуществлялась общая подготовка студентов-историков. «Основное место среди форм обучения отводилось лекционным курсам (от 37 до 50%)» (с. 22). Был утвержден учебный план аспирантуры, и стали готовиться учебники по основным историческим курсам. С 1936 г. в университете вводилась новая форма оценки знаний студентов по всем дисциплинам – экзамен, а практика текущего учета успеваемости студентов, принятая ранее, отменялась. Также принимались единые формы студенческих документов – студенческий билет и зачетная книжка, но отменялась защита дипломных работ, утвержденная в 1934 г., а вводился государственный экзамен (с. 23). В 1938 г. было принято постановление СНК СССР о введении в вузах страны четырехбалльной системы и диплома с отличием.

Погодные данные по введению новых учебных курсов на кафедрах и отделениях, представленные в летописном издании, позволяют рассмотреть, как шел процесс расширения учебных программ и планов в тот или иной период, формировался фундаментальный подход к подготовке специалистов-историков на факультете, определялись новые подходы к организации учебного процесса на теоретическом и практическом уровнях, строились общие курсы и курсы специализации. Как свидетельствует летопись, чтение общих курсов на истфаке началось с первого периода его воссоздания. С 1936 г. началось чтение общего курса по новой истории. В 1937 г. на факультете начали читаться спецкурсы по истории народов СССР: Поволжья (проф. Г.А. Новицкий), Украины, Белоруссии (акад. В.И. Пичета), Северного Кавказа (доц. С.К. Бушуев), Средней Азии (член.-корр. С.П. Толстов). Тогда же начал и продолжал работать до 1953 г. семинар академика А.М. Панкратовой по истории рабочего движения (с. 25). С этого же года положено начало чтения обязательного общего курса по археологии членом-корр. А.В. Арциховским.

Общий курс по истории южных и западных славян академик В.И. Пичета начал читать с сентября 1939 г. Через год начали читать на факультете общий курс по истории СССР советского периода академик А.М. Панкратова и проф. Е.А. Луцкий, курс русской историографии проф. Н.Л. Рубинштейн (с. 30). С 1945 по 1950 г. факультет издавал «Доклады и сообщения исторического факультета Московского университета им. М.В. Ломоносова». С 1951 г. стал выходить научный журнал «Вестник Московского университета». И в этот же год на истфаке ввели специальность по истории ВКП (б) (с. 42–43). Серия «История» в журнале «Вестник Московского университета» была создана в 1977 г. С 1977 по 1985 г. истфак выпускал сборники «Вопросы методологии и истории исторической науки» (отв. ред. акад. Ю.С. Кукушкин) (с. 89). С 1994 г. на базе лаборатории исторической информатики издается информационный бюллетень «История и Компьютер» (отв. ред. проф. Л.И. Бородкин). В 1951 г. начала работать Учебно-методическая комиссия при Ученом Совете факультета. С 1972 по 1984 гг. на факультете издавались сборники аспирантских работ.

Начало 1950-х гг. стало для истфака МГУ временем расширения кафедральных структур и создания новых подразделений, активизации археологических исследований. В 1952 г. на факультете были организованы две новые кафедры – истории ВКП (б) и источниковедения. На следующий год на базе кафедры истории СССР были организованы три новых кафедры: истории СССР периода феодализма, которую возглавил академик Б.А. Рыбаков, истории СССР периода капитализма под руководством проф. А.Л. Сидорова, истории СССР советского периода под руководством доц. М.И. Стишова. Одновременно при кафедре археологии были созданы лаборатория спектрального и структурного анализа, реставрационная лаборатория, фотолаборатория и учебный археологический-этнографический музей (с. 51–52). В 1954 г. в университете на всех факуль-

тетах были введены новые учебные планы, предусматривавшие увеличение объема практических и лабораторных занятий (с. 53). С 1956 г. началось чтение семестрового специального курса «История русской культуры» для студентов, которые специализировались по кафедрам отечественной истории и источниковедения. Курс читали академик Б.А. Рыбаков, проф. С.С. Дмитриев и М.И. Хейфиц. В этом же году на факультете было открыто вечернее отделение. В 1962 г. доц. В.И. Злобин начал читать курс по историографии истории КПСС. С 1963 г. вновь были введены в университете новые учебные планы. В соответствии с ними на гуманитарных факультетах определялась специализация студентов по каждой специальности, в связи с чем, был расширен перечень спецкурсов и спецсеминаров; вводилась новая специальность – преподавание истории на иностранных языках (с. 65).

В 1966 г. по инициативе академика И.Д. Ковальченко в учебный план истфака включались семинарские занятия по историографии и источниковедению. С 1967 г. началось чтение курса «Историческая география Западной Европы в Средние века» для специализирующихся студентов (с. 68–69). На кафедре истории Средних веков для специализирующихся с 1968 г. вводилось чтение курса «История средневековой культуры» (академик С.Д. Сказкин). И в этом же году на историческом факультете было создано отделение повышения квалификации преподавателей университетов и педагогических вузов. Академик И.Д. Ковальченко возглавил Комиссию по применению математических методов и ЭВМ в исторических исследованиях (с. 72). В 1969 г. на кафедре источниковедения истории СССР была сформирована группа по применению количественных методов и ЭВМ в исторических исследованиях. В 1971 г. также при кафедре была создана археографическая группа во главе с И.В. Поздеевой «для комплексных полевых историко-культурных исследований, изучения памятников древнерусской письменности и печати, археографической подготовки студентов-историков и кадров исследователей книжного наследия» и начали проводиться ежегодные археографические экспедиции (с. 76–77). И по инициативе ректора академика И.Г. Петровского на истфаке была организована межкафедральная лаборатория истории русских городов (руководитель – академик В.Л. Янин), а кабинет истории культуры преобразован в лабораторию истории культуры при кафедре истории СССР периода феодализма (руководитель – проф. А.М. Сахаров). С конца 1990-х гг. лаборатория состояла при кафедре истории России XIX – начала XX в. и вела исследования под руководством д.и.н. Л.В. Кошман, а с 2004 г. получила статус межкафедральной структуры (с. 274).

В 1973 г. на кафедре истории Древнего мира было введено чтение курсов для специализирующихся студентов: «История культуры Древнего Востока» (проф. В.И. Авдиев), «Истории культуры Древнего Рима» (проф. В.И. Кузицин) и «Историческая география» (проф. А.Г. Бокщанин) (с. 80). С 1975 г. для студентов факультета академик И.Д. Ковальченко начал чтение курсов «Методологические проблемы исторических исследований» и «Количественные методы в исторических исследованиях». И одновременно по инициативе кафедры истории южных и западных славян в МГУ был создан Научный координационный совет по проблемам славяноведения. В сентябре на кафедре истории СССР периода капитализма начал работать общий спецсеминар проф. М.Г. Седова «Общественное движение в пореформенной России», объединивший работавших под его руководством студентов, аспирантов, учеников, уже окончивших аспирантуру. На кафедре истории зарубежного искусства член-корр. В.Н. Гращенков начал чтение курса «Методология искусствоведения». На кафедре истории Древнего мира ввели чтение курсов источниковедения и историографии Древнего Востока (доц. С.С. Соловьев, А.А. Вигасин, О.В. Томашевич). Был также создан Научный координационный совет Московского университета по проблемам американистики (председатель – проф. Н.В. Сивачев) (с. 84–85). В 1977 г. в составе кафедры новой и новейшей истории была создана лаборатория американистики.

Курс «Историческая география славянских стран» начал читаться на кафедре истории южных и западных славян с сентября 1976 г. С 1977 г. на кафедре новой и новейшей истории был введен курс «Основы математической статистики», читавшийся

до 1984 г. преподавателями кафедры источниковедения истории СССР, а с 1984 г. – В.Г. Васениным (с. 88). Тогда же при кафедре источниковедения истории СССР была создана музейная группа под руководством проф. А.В. Муравьева для подготовки выставки к 225-летию МГУ. Чтение учебного курса «Историческая география Нового времени» началось на кафедре новой и новейшей истории в 1979 г. В то же время на кафедре истории СССР советского периода была создана лаборатория истории советского народа как новой исторической общности людей. Началась работа при истфаке Всесоюзного научно-практического семинара «Применение количественных методов и ЭВМ в исторических исследованиях под руководством академика И.Д. Ковальченко (с. 92). В 1980 г. на кафедре истории зарубежного искусства ввели курс «Историографии всеобщей истории искусства». С 1982 г. работал учебно-методический семинар при кафедре источниковедения истории СССР для преподавателей университетов, читающих курс «Источниковедение истории СССР».

В 1983 г. на кафедре истории южных и западных славян началось чтение годового курса «История страны» (с. 98). Кафедра истории Древнего мира начала читать для специализирующихся студентов ряд курсов: источниковедение истории Рима, историография истории античности, история культуры Рима (проф. И.Л. Маяк до 1993 г., с 1994 г. – доц. Н.Н. Трухина) (с. 99). С 1986 г. на факультете началось чтение лекционного визуального учебного курса «Памятники мировой истории и культуры» (проф. А.Ч. Козаржевский и Е.В. Фёдорова). Для студентов, специализирующихся по кафедре истории Средних веков, были введены новые специализации: история северного Причерноморья в эпоху византийского и итальянского господства; история византийско-арабской Испании, латинской Романии; страны балканско-дунайского региона в Средние века (с. 104). В рамках сотрудничества Института этнографии СССР и кафедры этнографии МГУ ведущие специалисты Института начали чтение лекций студентам. С 1988 г. на кафедре истории Древнего мира была введена новая специализация – история Древнего Китая (проф. С.Р. Кучера). И на факультете была создана докторантуря как основная форма подготовки научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования (с. 108). В 1989 г. для студентов второго курса началось чтение лекций по истории культуры Средних веков и эпохи Возрождения. С 1990 г. в составе кафедры истории Средних веков работает научно-исследовательская лаборатория истории Византии и Причерноморья под руководством члена-корр. РАН, проф. С.П. Карпова.

В 1991 г. на истфаке была создана кафедра истории общественных движений и политических партий (ИОДПП) на базе кафедры истории КПСС. На кафедре новой и новейшей истории началось чтение курса лекций «Историческая география Нового времени» (В.И. Терехов). На кафедре ИОДПП открылись новые курсы: история общественных движений и политических партий России, сравнительно-историческая политология, история российской эмиграции (с. 115–116). Кафедра русского и советского искусства начала чтение курса для специализирующихся студентов «Введение в искусство XX века». Тогда же была создана лаборатория исторической информатики, а археографическая группа преобразована в Археографическую лабораторию при кафедре источниковедения на базе объединения с музейной группой кафедры (с. 116). На кафедре истории Древнего мира в 1992 г. была введена новая специализация «Римское право», на кафедре новой и новейшей истории – специализации «История и теория международных отношений» и «Политология». С 1993 г. на кафедре истории отечественного искусства для специализирующихся студентов введен курс «Истории русского декоративно-прикладного искусства».

В 1994 г. на истфаке был создан Центр экономической истории под руководством проф. Л.И. Бородкина (с. 137), а в 1995 г. – Учебно-научный центр прикладной этнологии в составе кафедры этнологии исторического факультета под руководством проф. Л.Б. Заседателевой. В структуре кафедры источниковедения группа по применению математических методов и ЭВМ в исторических исследованиях была преобразована в лабораторию исторической информатики. В 1996 г. на кафедре отечественной истории

XX в. введена новая специализация – «Политическая история современной России» (с. 158). В 1997 г. лаборатории истории советского народа как новой исторической общности людей была переименована в лабораторию истории национальных отношений XX в. (руководитель – проф. А.И. Вдовин). В этом же году на факультете создали Информационно-аналитический центр теоретических проблем исторической науки под руководством члена-корр. РАН, проф. Е.И. Пивовара. С 1998 г. кафедра отечественной истории XX в. начала чтение нового общего лекционного курса «История современной России» для студентов дневного и вечернего отделения. На ряде факультетских кафедр читаются курсы введения в специальность (с. 222). В 2003 г. для студентов кафедры южных и западных славян начал преподаваться курс «Экономической географии зарубежных славянских стран (южные и западные славяне)» (доц. В.Б. Прозоров и П.Е. Лукин).

В 2004 г. в структуре истфака были созданы кафедры: истории стран ближнего зарубежья под руководством члена-корр. РАН Е.И. Пивовара и исторической информатики на базе лаборатории, которую возглавил проф. Л.И. Бородкин. Факультет теперь включал 15 кафедр и 7 лабораторий и научных центров (с. 278). В 2007 г. была создана кафедра истории церкви, и студентам второго курса начал читаться общий лекционный курс «История церкви». В 2008 г. были проведены изменения в структуре кафедры новой и новейшей истории. Результатом укрупнения стало образование секций: англо-германо-скандинавской (доц. С.А. Соловьев), иберо-франко-италогреческой (проф. В.П. Смирнов), международных отношений (проф. А.С. Маныкин), «Новый свет» (история США и Латинской Америки и историческая политология (доц. Ю.Н. Рогулев) (с. 358).

В 2000 г. был открыт Черноморский филиал МГУ, в составе которого создавался историко-филологический факультет с кафедрой истории под руководством проф. В.И. Кузищина. Подготовка студентов осуществляется по всем разделам отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии (с. 204).

Преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты исторического факультета принимают участие в археологических раскопках, проводимых в разных регионах страны. В археологических экспедициях, как и в архивах, студенты проходят обязательную учебную практику. Эта практика получила свое начало в 1932 г. с открытием археологических раскопок в Новгороде, которыми до 1962 г. руководил член-корр. АН СССР А.В. Арциховский. Инициаторами развертывания работ были Государственная академия истории материальной культуры и Государственный исторический музей. Исторический факультет стал участвовать в работе Новгородской археологической экспедиции с 1938 г. (с. 19). Хорезмская археологическая экспедиция начала работать также в довоенный период, в 1937 г. С 1949 г. работает Смоленская археологическая экспедиция, которая положила «начало планомерным археологическим исследованием Смоленского и Гнездовского комплекса археологических памятников». До 1995 г. экспедицию возглавлял проф. Д.А. Авдусин, сейчас – к.и.н. Т.А. Пушкина (с. 48). Хакасская археологическая экспедиция работала с 1950 г. по 2002 г. До 1991 г. ее руководителем был проф. Л.Р. Кызласов, а затем – д.и.н. И.Л. Кызласов (с. 49). В 1954 г. факультет провел археологические экспедиции в Новгородской области, на Керченский полуостров, в Среднюю Азию. В Новгороде было найдено около 30 берестяных грамот с грамотой XI в. Работала Киргизская археологическая экспедиция. С 1956 по 1985 г. работала Туркменская археолого-этнографическая экспедиция под руководством проф. Г.Е. Маркова. В 1959 г. начались работы Крымской археологической экспедиции и Ахтубинского отряда Поволжской археологической экспедиции, который возглавил проф. Г.А. Фёдоров-Давыдов (с. 60).

С 1976 по 1992 г. под руководством проф. В.И. Кузищина работала Херсонесская археологическая экспедиция. Объектом исследования стали поселения эллинистического и римского времени в окрестностях Севастополя (с. 86). В 1977 г. в структуре исторического факультета была создана стационарная лабораторная база Новгородской экспедиции, начала работу Трипольская археологическая экспедиция (руководитель –

проф. Н.В. Рындина). На следующий год начала работать Донская археологическая экспедиция под руководством проф. Г.Б. Леоновой. В 2006 г. начала работу Ставропольская экспедиция кафедры археологии.

Помимо археологических экспедиций исторический факультет формировал и проводил этнографические экспедиции. С 1950 по 1975 г. работала Поволжская этнографическая экспедиция под руководством проф. К.И. Козлова. В 1953–1978 гг. вела работу Северная этнографическая экспедиция в Архангельской области и Карелии (руководитель – к.и.н. М.В. Витов; с конца 1950-х гг. – доц. Г.Г. Громов). Ее научной задачей было изучение крестьянского быта (с. 52). С 1961 по 1988 г. работала Северо-Кавказская этнографическая экспедиция, возглавляемая проф. Л.Б. Заседателевой. Карабаево-Черкесская этнографическая экспедиция работала с 1965 г. и возглавляла ее к.и.н. Я.А. Фёдоров. В 1980-е гг. она вошла в состав Северо-Кавказской этнографической экспедиции в качестве отдельного отряда (с. 67). С 1979 по 1992 г. работала Восточно-Сибирская этнографическая экспедиция под руководством проф. А.А. Никишенкова. В 1988 г. состоялась научная экспедиция на Соловецкие острова в Архангельской области под руководством д.и.н. Д. Ю. Арапова.

Вместе с долговременными экспедициями кафедра этнологии проводила краткосрочные экспедиции. В 2001 г. были проведены экспедиции: «Современные формы бытования музыкального (песенного) фольклора» в Можайском районе Московской области и Чувашии (руководитель – м.н.с. Г.А. Никитина) и «Роль религиозной принадлежности в этническом самосознании кряшен» в Татарстане (руководитель – доц. О.Е. Казьмина). В 2002 г. состоялась экспедиция в Пинежье Архангельской области, в 2003 г. – на Северо-Запад (Санкт-Петербург, Новгород, Валдай); в 2004–2006 гг. – в Крым. В 2004 г. также состоялась экспедиция «Культура и быт колхозной деревни» в Архангельскую область под руководством к.и.н. А.В. Туторского, в 2005 г. – в Рязанскую область (с. 290), в 2006 г. – в Пинежье Архангельской области. В этом же году проводилась экспедиция «Этнополитическая и этнокультурная ситуация в регионах компактного проживания российских казахов (Оренбургская область, руководитель – доц. Е.И. Ларина), в 2007 г. такая же в Алтайском крае, Волгоградской области, республике Узбекистан, в 2008 г. – в Саратовской области.

«Летопись-75» детально характеризует весь спектр научной жизни истфака и научной деятельности ученых факультета. Здесь представлены научные конференции, коллоквиумы, симпозиумы, конгрессы, проводимые факультетом, а также участие преподавателей и научных сотрудников во всероссийских и международных научных форумах и семинарах, Ломоносовских чтениях с указанием тематики докладов и сообщений, чтение ими различных курсов в зарубежных и российских университетах, как и информация о чтении курсов на истфаке МГУ иностранными учеными, в том числе и в рамках Академического лектория. Дополняет данный информационный блок «Летописи-75» аннотированный список трудов «От юбилея к юбилею» и раздел «Издано». Обобщенные сведения дают полное представление о развитии научных связей факультета и кафедр, совместных научных проектах. Заслуги и достижения ученых факультета в научной и образовательной сферах представлены информацией о наградах отечественных и зарубежных, избранием в почетные члены академий, институтов России и зарубежных стран, присвоением званий Заслуженный профессор Московского университета, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы. Многие труды ученых отмечены государственными, академическими, университетскими премиями и премиями Русской православной церкви. Как продолжение дела многих ученых и одновременно дань их памяти выступают научные чтения, организуемые кафедрами факультета – Лазаревские, Сергеевские, Бовыкинские, Плугинские, чтения памяти академика И.Д. Ковальченко, профессоров А.В. Муравьева, А.А. Фёдорова-Давыдова, З.В. Удальцовой, Е.В. Гутновой. Факультет участвует в университетских Фестивалях науки, где презентует научные труды профессоров, преподавателей, научных сотрудников, которые формируют и умножают научный потенциал университета (с. 359). Тематика лекционных и спецкурсов, спецсеминаров,

представленная в изданиях, также отражает направления основных научных исследований ученых истфака. «Лекционные курсы являются, как правило, итогом научных исследований их авторов, а спецкурсы и спецсеминары представляют собой своего рода лаборатории, где намечаются новые темы, формируется научная проблематика, апробируются новые подходы к изучению истории. Нередко именно из спецкурсов и спецсеминаров рождаются не только книги, но и научные направления и школы»⁸.

В приложении к «Летописи-75» даны списки деканов исторического факультета и заведующих кафедрами истфака за 75 лет. Издание также снабжено подробным именным указателем.

Информационный потенциал «Летописи-75» и издания «От юбилея к юбилею» представляется как достаточно репрезентативная и масштабная основа для формирования и подготовки к публикации более расширенного, возможно многотомного, энциклопедического издания по истории исторического факультета, включая электронные варианты, и истории факультета. Материалы юбилейных изданий с привлечением энциклопедического словаря исторического факультета 2004 г. уже сейчас активно и продуктивно могут использоваться в образовательном и исследовательском процессах, в практических и прикладных разработках с целью реконструкции истории факультета, определения и представления роста его научно-исследовательского потенциала, динамики развития научных школ и формирования коллективного портрета профессорско-преподавательского состава, портрета молодых ученых, дифференциации исследовательской тематики и расширения источниковых и проблемных полей исследований ученых истфака, выявления новых исследовательских подходов, а также интеграции отдельных исследовательских направлений и тематик.

⁸ Там же, с 7.